

2016-03-22

Exploración y análisis del proceso de categorización semántica en adultos mayores que sufrieron un ACV

Otero, Yesica

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/455>

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

Nombre:

Fecha:

Edad:

Estudios cursados:

Diagnóstico:

1. TRAIL A:

2. TRAIL B:

3. FLUIDEZ VERBAL SEMÁNTICA:

Resultados	Correctas	Incorrectas	Repeticiones	Puntaje
Animales				

Animales:

4. FLUIDEZ VERBAL FONOLÓGICA:

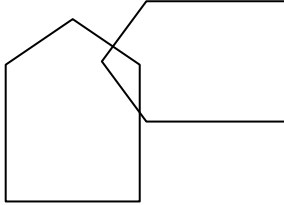
Resultados	Correctas	Incorrectas	Repeticiones	Puntaje
Palabras con P				

Palabras con P:

5. MINIMENTAL

PUNTAJE ESPERADO							Puntaje obtenido
5	Orientación temp.	Día:	Fecha:	Mes:	Año:	Estación	
5	Orientación esp.	Lugar:	Calle:	Piso:	Ciudad:	País:	
3	Fijación	Pelota		Bandera		Árbol	
5	Atención	MUNDO	O-D-N-U-M				
3	Recuerdo						
	Lenguaje						
1	Repeticón	El flan tiene frutillas y frambuesas					
1	Comprensión	a) Tome el papel con la mano izquierda					
1		b) Dóblelo por la mitad					
1		c) Póngalo en el suelo					
1	Lectura: Cierre los ojos						
1	Escriba una frase que tenga sujeto y predicado						
2	Denominación	Lápiz	Reloj				
1	Copia del dibujo						
						Puntaje total	

CIERRE LOS OJOS



6. DISTSEM (con justificación)

Diga como son de parecidos los siguientes conceptos

Nada Parecidos (NP) – Algo Parecidos (AP) – Muy Parecidos (MP)

Ejemplos

MANZANA-FRUTAS	NP-AP-MP
PERRO-ANIMALES	NP-AP-MP
SACO-ANIMALES	NP-AP-MP

CANARIO-TIBURÓN	NP-AP-MP	ANIMALES-CANARIO	NP-AP-MP
MESA-POLLERA	NP-AP-MP	ROPA-PERA	NP-AP-MP
ANMALES-FRUTAS	NP-AP-MP	PERA-BANANA	NP-AP-MP
TIBURON-ROPERO	NP-AP-MP	ROPERO-MESA	NP-AP-MP
MESA-MUEBLES	NP-AP-MP	PERA-FRUTAS	NP-AP-MP
POLLERA-ROPA	NP-AP-MP	MUEBLES-FRUTAS	NP-AP-MP
MUEBLES-ANIMALES	NP-AP-MP	BANANA-MUEBLES	NP-AP-MP
FRUTAS-BANANA	NP-AP-MP	ROPERO-MUEBLES	NP-AP-MP
POLLERA-CAMISA	NP-AP-MP	ANIMALES-TIBURON	NP-AP-MP
ROPA-CAMISA	NP-AP-MP	TIBURON-PERA	NP-AP-MP

Justificaciones:

7. DENOMINACIÓN DE DIBUJOS: (Batería EMSDA)

Denominación	N° RTAS	Puntaje Total
Correctas		
Superordenadas		
Clave		
Incorrectas		
Total		

ITEMS	RESPUESTAS	CORRECTA 1 Punto	SUPRAORDINAL 0,8 Puntos	CLAVES 0,5	INCORRECTA (-1) Punto
1. COCHE (CO)					
2. CAMISA(CA)					
3. CANARIO (CA-)					
4. MESA (ME-)					
5. PERA (PE-)					
6. ROSA (RO)					
7. BANANA (BA-)					
8. CAMA (CA-)					
9. AVIÓN (A-)					
10. MOTO (MO-)					
11. CLAVEL (CLA)					
12. MEDIAS (ME-)					
13. SILLÓN (SI-)					
14. MOSCA (MOS-)					
15. CAMIÓN (CA-)					
16. CACTUS (CAC-)					
17. PULLOVER (PU-)					
18. LECHUGA (LE-)					
19. MONO (MO-)					
20. SOFÁ (SO-)					
21. HELECHO (HE-)					
22. SACO (SA-)					
23. COCODRILO (CO)					
24. ZAPALLO (ZA-)					
TOTAL					

8. CLASIFICACIÓN DE DIBUJOS (EMSDA) (Se indican los aciertos y los errores) 15 ítems (5 categorías)

a) Libre: Agrupe estas imágenes del modo en que ud. crea que van juntas (posteriormente se pregunta que criterio de agrupamiento utilizó)

b) Semidirigida: Se le da un ejemplo de cada categoría al sujeto y se le indica a que categoría pertenece. Posteriormente se le pide al sujeto que clasifique el resto de los dibujos en esas categorías.

9. PRODUCCIÓN DE ATRIBUTOS:

Instrucciones para las normas de la producción de atributos

Este experimento es parte de una investigación sobre cómo la gente otorga significado a las palabras que lee. En la página siguiente se presenta una serie de palabras.

Por favor, enumere todas las características que se le ocurran para describir el concepto al cual cada palabra se refiere. Puede poner distintas características: propiedades físicas, partes internas, su aspecto, sus sonidos, olor o tacto. Puede pensar para qué, dónde y cuándo se utiliza o la categoría a la cual pertenece. Aquí puede ver dos ejemplos de las clases de definiciones que la gente produce:

Cuchillo

Corta
Es peligroso
Está en la cocina
Es un arma
Un utensilio
Cuchillería

Pato

Es un pájaro
Es un animal
Vuela
Emigra
Pone huevos
Hace cuac
Nada
Tiene alas
Tiene pico
Es palmípedo
Tiene plumas
Vive en chacras
Vive en el agua
Lo cazan
Se come

